



معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش متوسطه نظری

# شبه نامه چهاردهمین خسواره

# الگوهای تدریس برتر

(علمی - علمی)

سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷

## مقدمه :

بی شک رکن و پایه اصلی نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران معلم است. معلم با کسب مهارت‌های لازم در ابعاد شناختی، ادراکی و مهارتی می‌تواند انسان‌های خلاق، متعادل، اندیشمند، متفکر و بالنده را پرورش دهد. معلم برای رسیدن به چنین هدفی نیازمند کاربرد روش‌های موثر و موفق شیوه‌های آموزشی و تربیتی است.

تدریس موثر و استفاده از شیوه‌های نوین یاددهی - یادگیری می‌تواند سبب شکوفا شدن استعداد های دانش آموزان و تقویت مهارت‌ها و قابلیت‌های آنان شود.

آنچه که از آن به عنوان تدریس یاد می‌شود، تدبیر تمهیدات و برقراری تعاملاتی است که از سوی معلم بر اساس مهارت و تجارب وی در یک جلسه‌ی درسی روی می‌دهد، لذا مجموعه‌ی این رویدادها از سوی معلمان و دبیران گنجینه ارزشمندی است که انتقال آن در فرایند آموزش، اثربخش و کارآمد خواهد بود.

## اهداف:

۱- فراهم آوردن زمینه‌ی ارتقای صلاحیت‌های علمی و حرفه‌ای دبیران.

۲- بهبود عملکرد آموزشی و تدریس دبیران در کلاس درس.

۳- شناسایی و ترویج روش‌های موفق و کارآمد تدریس.

۴- کاربردی ساختن نظریه‌های یادگیری و آموزش.

۵- فراهم آوردن زمینه‌های مناسب به منظور بروز خلاقیت و نوآوری دبیران.

۶- ایجاد رقابت سالم بین دبیران با تکیه بر روش‌های موثر و فعال.

۷- بهره‌مندی هوشمندانه از فناوری‌های نوین در فرآیند یاددهی-یادگیری.

## مخاطبین جشنواره:

- معاونین آموزش متوسطه استانها و مناطق

- روسای ادارات تکنولوژی و گروه‌های آموزش متوسطه/کارشناس مسئولان و کارشناسان گروه‌های آموزشی متوسطه نظری استانها و مناطق

- روسای ادارات /کارشناس مسئولان/کارشناسان آموزش متوسطه نظری استانها و مناطق

- مسئولین دبیرخانه‌های راهبری دروس

- سرگروه‌های درسی استانها و مناطق

- مدیر و معاونین آموزشی دبیرستانهای متوسطه دوم

- کلیه دبیران متوسطه دوم

## مراحل اجرایی:

### – بخش علمی جشنواره:

جشنواره الگوهای تدریس برتر در بخش علمی به دوصورت زیر انجام می شود:

### الف) بخش تجارب:

#### الف-۱- تدوین تجارب موفق و برتر آموزشی مدیران مدارس:

جشنواره تجارب برتر مدیران واحدهای آموزشی متوسطه با هدف دستیابی به تجارب و اندوخته های تجربی مدیران در راستای اجرای راهکار ۱-۲۳ سند تحول بنیادین (استفاده بهینه از ظرفیتهای موجود در راستای گسترش فرهنگ تفکر و پژوهش) طراحی شده است. تشویق و ترغیب این همکاران برای حضور در عرصه های علمی – پژوهشی با شرکت در این جشنواره گامی مهم در راستای کیفیت بخشی به امر آموزش خواهد بود و پر واضح است که تجارب برتر مدیران به واقع تدابیر و تعاملاتی است که از سوی همکاران به کار گرفته شده و حضور فعال مدیران شرکت کننده و صاحب نظران علم مدیریت این جشنواره را به یک فرصت مطلوب در راستای اهداف عالی وزارت آموزش و پرورش تبدیل نماید.

#### محورهای تجربیات موفق و برتر مدیران:

- ۱- یافته ها و تجارب ارزشمند مدیران در راستای تعالی مدیریت در هر یک از محورهای ذیل؛
  - الف) توسعه مشارکت کارکنان در مدرسه.
  - ب) توسعه مشارکت دانش آموزان در مدرسه.
  - ج) توانمند سازی کارکنان.
  - د) استقرار نظام یاددهی – یادگیری.
- ۲- یافته ها و تجارب ارزشمند مدیران در راستای مدیریت آموزشی در هر یک از محورهای ذیل؛
  - الف) ایده ها و تجارب خلاق مدیران برای توسعه فضای رقابتی سازنده.
  - ب) آثار و تجارب برتر بر پایه یافته های علمی – پژوهشی – کاربردی در حوزه مدیریت مدرسه.
  - ج) دانش مدیریتی مدیران در مقابله با چالش های موجود در واحدهای آموزشی.
  - د) اقدام پژوهی (مساله یابی) و ارائه روشهای منطقی و مستند برای مدیریت مدرسه.

## شاخص های پذیرش تجربیات برتر :

- تجربه بدیع و دارای خلاقیت و ابتکار باشد .
- کاربردی و دارای ارزش افزوده در راستای اهداف و تعالی مدیریت باشد .
- قابل تعمیم به سایر مدارس و فراگیر در حوزه های مختلف آموزش و پرورش باشد .
- عنوان اثر کوتاه ، روشن ، قابل فهم و مرتبط با محتوای تجربه باشد .
- شرح تجربه می بایست رسا ، قابل فهم واز قواعد نگارشی و نظم منطقی در مطالب برخوردار باشد .
- تجربه می بایست مثمر ثمر بوده و در جهت بهبود و ایجاد تغییرات سازنده درون سازمانی باشد .
- به روز باشد ، تکراری نباشد و در منابع و سایتها و کتاب ها یافت نشود .
- تجربه ارسالی می بایست منطبق بر نظریه های علمی و پژوهشی باشد .

## مخاطبین:

مدیران ، معاونین آموزشی و پرورشی دوره دوم متوسطه نظری

## برنامه زمان بندی جشنواره :

تاریخ انجام	عناوین فعالیتها
۹۶/۱۰/۹ حداکثر تا	ارسال شیوه نامه
۹۷/۱/۲۰ حداکثر تا	ارسال تجارب به سایت دبیرخانه
۹۷/۰۲/۲۰ حداکثر تا	بررسی تجارب در کار گروههای تخصصی
۹۷/۳/۱۵ حداکثر تا	اعلام نتایج و انتشار در سایت دبیرخانه

نکات قابل توجه:

- ارائه گواهی شرکت و لوح تقدیر به تمامی شرکت کنندگانی که اثرشان در جشنواره مورد پذیرش و داوری قرار گرفته است .
- آثار برگزیده به اسم شخص ارسال کننده در کتابی منتشر خواهد شد .
- جهت کسب اطلاعات بیشتر به سایت دبیرخانه به آدرس [modiran.gam2.medu.ir](http://modiran.gam2.medu.ir) و یا با شماره ۰۲۳-۳۳۳۳۱۶۵۲ تماس بگیرید .

**الف-۲- تدوین تجارب تدریس:** در این بخش به توصیف تحلیلی از تجربه ای عملی در زمینه تدریس در حوزه ای که خود دبیر

تجربه نموده خواهد پرداخت وهدف آن انتقال تجربه های عملی به سایر معلمان با ذکر نکات اصلی وراهبردی در آن تجربه و تأثیری که در یادگیری و یاددهی و پیشبرد بهبود عملکرد فرد داشته است می پردازد. از این رو از تمامی دبیران دوره متوسطه نظری دعوت می شود تا تجربه های خود را در این زمینه در قالب کار برگ (فرم شماره ۱ پیوست) ارائه و تکمیل نمایند. تجارب برتر در مجموعه ای با نام افراد ارائه دهنده چاپ شده و از منتخبین آنها تجلیل خواهد شد.

- دبیران محترم می توانند حداکثر تا تاریخ ۹۷/۰۲/۲۰ برترین تجارب خود در دروس دوره متوسطه نظری را با مراجعه به آدرس الکترونیکی دبیرخانه جشنواره تجارب تدریس مستقر در اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی به آدرس [amoozesh.razavi.medu.ir](http://amoozesh.razavi.medu.ir) مطابق نمون برگ پیوست ثبت و ارسال نمایند. و در صورت هر گونه اشکال با شماره تلفن : ۰۵۱-۳۲۲۴۰۳۳۱ تماس حاصل فرمایند.

**ب) ارائه مقاله علمی مرتبط با تدریس:** در این بخش تلاش می شود با همکاری همه ی معلمان ، اساتید ، صاحب نظران ، پژوهشگران ودانشگاهها به خصوص دانشگاه فرهنگیان عرصه ای برای عرضه ی آخرین مطالب و پژوهش های علمی در زمینه یاددهی - یادگیری و تدریس فراهم گردد. واز مقاله ها ومطالب پژوهشی اصیل که در بردارنده یافته های جدید در ابعاد مختلف تدریس و آموزش است استقبال خواهد شد. علاوه بر پذیرش و ارائه مقالات ، برگزاری کارگاههای آموزشی و نشست های علمی و تخصصی نیز در دستور کار قرار گیرد.

### شرایط مقاله ها:

- ۱ - مقاله باید مستخرج از فعالیت اصیل پژوهشی نگارندگان باشد.
- ۲ - پذیرش مقالات بر اساس نتایج داوری خواهد بود.
- ۳ - مقاله های پذیرفته شده به صورت (کاغذی، الکترونیکی) منتشر خواهد شد.

### محور های مقالات :

- الف) تاثیر استفاده از الگوی های تدریس فعال در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان.
- ب) مدیریت اثر بخش کلاس درس .
- ج) تأثیر اجرای برنامه تعالی مدیریت مدرسه در کیفیت بخشی به فرآیند یاددهی - یادگیری .
- د) نقش نظارت بالینی در بهبود فرآیند تدریس معلمان .
- ه) تأثیر درس پژوهی در بهبود فرآیند یاددهی - یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان.
- و) تأثیر برگزاری جشنواره الگوهای تدریس برتر در بهبود فرآیند تدریس معلمان در کلاس درس .
- ز) نقش معلم در خود شکوفایی دانش آموزان .
- ح) راهکارهای ارتقای انگیزه تحصیلی دانش آموزان در کلاس درس.
- ط) مهارت های لازم برای فراهم ساختن محیطی مناسب و شوق انگیز برای آموزش و یادگیری .

## راهنمای نگارش مقاله:

۱- تمامی پژوهشگرانی که در حوزه تعلیم و تربیت بویژه دبیران، معلمان و دانشجو معلمان رسمی، پیمانی و ... که در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ در مدارس دولتی و غیر دولتی اشتغال داشته باشند می توانند در فراخوان شرکت نمایند.

۲- استفاده از فونت BNzanin14 جهت تایپ مطالب رعایت شود.

۳- مطالب حداکثر در ۱۰ صفحه A4 تنظیم گردد

۴- درج مشخصات کامل صاحب اثر ( نام نام خانوادگی، کد پرسنلی، نام پدر، محل خدمت، پایه تحصیلی، سابقه خدمت، منطقه / مدرسه و شماره تماس) ضروری است.

۵- در تدوین مقالات ترتیب معمول آن از قبیل: چکیده، مقدمه، متن اصلی، نتیجه گیری، پیشنهادات و منابع رعایت گردد.

۶- پس از داوری مقالات ارسالی به دبیرخانه از نفرات برتر با صدور تقدیر نامه و اهدای هدایا قدردانی به عمل خواهد آمد.

دبیران محترم می توانند تا تاریخ ۱۳۹۷/۰۲/۲۰ جهت ارسال مقالات و دریافت راهنمایی و اطلاعات تکمیلی به آدرس

الکترونیکی دبیرخانه جشنواره واقع در اداره کل آموزش و پرورش استان قم [www.Qomgt.ir](http://www.Qomgt.ir) مراجعه فرمائید. و یا با

شماره تلفن های: ۰۲۵-۳۷۷۱۵۰۴۵ و ۳۷۷۱۵۳۵۰ و ۳۷۷۱۴۲۱۴-۳۷۷۵۷۲۱۴ تماس حاصل فرمایید.

## ۲- بخش عملی جشنواره :

یکی از نقش های اساسی و مهم معلم تسهیل و آسان سازی فرایند یادگیری برای فراگیران است. در این فرایند دانش آموز در مرکز یادگیری است و معلم نقش راهنما و هدایتگر را بازی می کند. معلم به دانش آموزان اجازه می دهد تا دانش را بسازند و نه اینکه دانش و یادگیری از طریق آموزش به او ارایه شود.

در این رویکرد که بر اساس نظریه های یادگیری به مدل الگوهای فعال تدریس شناخته می شود. معلمان با آگاهی از نظرات و تجارب قبلی فراگیران موقعیت هایی را طراحی می کنند که فراگیران بتوانند به بازسازی دانش خود بپردازند.

معلمان از طرح سوالات به عنوان داربست یادگیری استفاده و با توجه به اهداف پیش بینی شده، پرسش هایی را طرح می کنند که فراگیران را به پرسش کنندگانی ماهر تبدیل می نمایند.

## بخش عملی در دو قسمت به شرح ذیل برگزار می گردد:

الف) غیر حضوری (مجازی) [با رویکرد الگوهای تدریس فعال]:

۱ - کلیه دبیران علاقمند که در دوره متوسطه نظری ابلاغ اداری تدریس دارند با توجه به محور ها و موضوعات اعلام شده مجاز به شرکت در جشنواره می باشند می باشند.

۲ - جشنواره به صورت مجازی و غیر حضوری (بر اساس فیلم های ارسالی) خواهد بود.

۳ - زمان ارائه تدریس حداکثر ۳۰ دقیقه می باشد. لذا طرح درس می بایست با توجه به زمان تعیین شده تهیه گردد.

۴- جشنواره در سه مرحله ی منطقه ای، استانی و کشوری برگزار می گردد و از هر مرحله تعداد یک نفر برتر در هر زمینه و محور(به شرح جدول ذیل) که حائز شرایط داوری باشند به مرحله بعد راه پیدا می کنند.(مطابق فرم های داوری پیوست)

جدول معرفی دبیر منتخب شرکت کننده در جشنواره منطقه/استان ...

نام و نام خانوادگی	نام پدر	کد پرسنلی	سطح تحصیلات	رشته تحصیلی	شماره همراه	آموزشگاه	ناحیه محل خدمت	موضوع مورد تدریس

۵- تمامی مستندات مربوط به فرد منتخب از جمله فیلم تدریس، طرح درس، فرم مشخصات (فرم بالا) عکس دبیر شرکت کننده و... در قالب یک لوح فشرده (DVD) به مرحله بعد ارسال گردد.

۶- در مرحله ی منطقه ای و استانی گروه های آموزشی بر اساس فرمهای داوری فیلم های ارسالی را داوری نموده و برترین ها را انتخاب و مورد تقدیر قرار داده و به مرحله ی بعد معرفی خواهند نمود.

۷- مهلت معرفی نفرات برتر و ارسال مستندات نفرات منتخب منطقه ای به استانی تا تاریخ ۹۶/۱۲/۲۰ می باشد. ادارات تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه استانها نیز تا تاریخ ۹۷/۰۲/۲۰ ضمن داوری آثار ارسالی اسامی نفرات برتر را به همراه مستندات به دبیرخانه کشوری راهبری فناوری مستقر در استان آذربایجان شرقی اعلام می نمایند.

۸- در مرحله کشوری دبیرخانه راهبری فناوری مستقر در استان آذربایجان شرقی وظیفه داوری و معرفی نفرات برتر بر اساس فرم های داوری را بر عهده خواهد داشت. از نفرات برتر با صدور تقدیر نامه وزارتی و اهدای هدایا تقدیر خواهد شد

۹- جهت کیفی شدن فیلم ارائه تدریس موارد زیر مد نظر قرار گیرد:

۹-۱) فیلم بدون وقفه و در زمان ۳۰ دقیقه ضبط شود.

۹-۲) فیلم با فرمت DVD-AVI یا MPEG۴ یا HD باشد.

۹-۳) فیلم تدریس بدون میکس، بدون مونتاژ و تدوین نشده باشد.

۹-۴) از میکروفون یقه ای حداقل برای دبیر استفاده شود.

۱۰) پیش بینی و اجرای کارگاههای آموزشی، نشست های علمی تخصصی و برگزاری دوره های آموزشی ضمن خدمت در راستای ارتقای مهارتهای حرفه ای معلمان با رویکرد جشنواره در مراحل منطقه ای و استانی می تواند به عنوان یکی از راهکارهای انگیزش جهت جلب مشارکت دبیران در این حوزه مورد استفاده قرار گیرد.

۱۱) دبیرخانه های راهبری دروس با همکاری سرگروه های درسی استانها موظف می باشند در ارتباط با نظریه های یادگیری به خصوص الگوهای تدریس فعال مطالب علمی، کاربردی و آموزشی را به شکل معرفی منابع و نکات آموزشی در سایت دبیرخانه بارگذاری نمایند. (مسئولیت نظارت بر این بخش بر عهده دبیرخانه رایانه می باشد)

## محورها و موضوعات جشنواره الگوهای تدریس برتر بخش مجازی (غیر حضوری):

ردیف	رشته	درس	موضوعات
۱	ادبیات و علوم انسانی	جغرافی ۲	۱-درس ۳ نواحی آب وهوابی ۲_ درس ۵ نواحی زیستی ۳_ درس ۱۰ کشور یک واحد سیاسی
		اقتصاد	۱-فصل اول از بخش دو:پول ۲-فصل سوم از بخش یک :بازار ۳-فصل چهارم از بخش یک :آشنایی با شاخص های اقتصادی
		روان شناسی	۱-فصل ۳ (از صفحه ۸۱ الی ۸۵) ۲-فصل ۴ (از صفحه ۹۸ الی ۱۰۴) ۳- فصل ۷ (از صفحه ۱۷۳ الی ۱۷۹)
۲	علوم تجربی	شیمی ۲	۱- رفتار عنصرها و شعاع اتم ها صفحه ۱۰ تا ۱۴ ۲- اهنگ واکنش صفحه ۷۷ تا ۸۰ ۳-الکل ها و اسیدها صفحه ۱۰۹ تا ۱۱۲
۳	علوم تجربی- ریاضی فیزیک	دین و زندگی ۲	۱-درس سوم (معجزه جاویدان) ۲-درس نهم (عصر غیبت) ۳-درس دوازدهم (پیوند مقدس)
۴	مشترک	انسان و محیط زیست	۱- آب ، سرچشمه ی زندگی (مدیریت منابع آب) صفحه ۱۰ تا آخر ۱۴ ۲- زباله ، فاجعه ی محیط زیست (مدیریت پسماند) صفحه ۶۸ تا آخر ۷۱ ۳- محیط زیست بستر گردشگری مسئولانه (بوم گردشگری (اکوتوریسم)) صفحه ۱۰۶ تا آخر ۱۰۹ تنوع زیستی ، تابلوی زیبای آفرینش (تنوع زیستی در خطر است) صفحه ۸۸ تا آخر ۹۳

## ب - حضوری : (ارائه تدریس با تأکید بر مهارت های معلم)

بخش حضوری: فرآیند تدریس، مجموعه اعمالی است سنجیده، منطقی و پیوسته که به منظور ارائه درس از طرف معلم به دانش آموزان صورت می گیرد. توانایی هایی که معلم برای اجرای این اعمال کسب می کند، نقش بسزایی در بهبود فرایند یاددهی و یادگیری دارد.

معلم برای ارائه یک درس مطلوب باید مهارت های تدریس که خود به سه دسته تقسیم می شوند را بداند این مهارتها عبارتند از:

-مهارتهای قبل از تدریس

-مهارتهای ضمن تدریس

-مهارتهای بعد از تدریس

بر این اساس رویکرد چهاردهمین دوره جشنواره الگوهای تدریس برتر در بخش حضوری آشنا ساختن دبیران با مهارتهای تدریس خواهد بود. لذا بر اساس مطالعات صورت گرفته و پیشنهادات متخصصان و صاحب نظران، بخش حضوری جشنواره به

شکل ذیل در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ در درس ریاضی ۱ پایه دهم اجرا می گردد.



## مراحل اجرایی بخش حضوری جشنواره:

- ۱- مرحله اول: در این مرحله از کلیه شرکت کنندگان در جشنواره آزمون علمی از برنامه درس ملی و راهنمای برنامه درسی درس ریاضی پایه دهم که از سوی مولفان کتب درسی تدوین گردیده و توسط سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی ارائه شده است به عمل خواهد آمد. در این مرحله شرکت کنندگان به تعدادی سوال در مدت مشخص پاسخ خواهند داد. وظیفه تهیه و در اختیار قرار دادن راهنمای برنامه درسی ریاضیات و طراحی سوالات بر عهده دبیرخانه راهبری کشوری درس مربوطه و سرگروههای درسی منطقه و استان خواهد بود.
- ۲- مرحله دوم: در این مرحله نوشتن طرح درس صورت می گیرد. به این شکل که به قید قرعه به شرکت کنندگان یکی از موضوعات کتاب **درس ریاضی ۱** داده می شود تا در مدت زمان تعیین شده اقدام به نوشتن طرح درس استاندارد آن درس (طرح درس روزانه) نمایند.
- ۳- مرحله سوم: در این مرحله تولید محتوای الکترونیکی، وسیله کمک آموزشی، کارافزار و... بر اساس طرح درس و موضوع انتخاب شده انجام خواهد شد که شرکت کنندگان با استفاده از امکاناتی که در اختیارشان قرار می گیرد و با استفاده از نرم افزارهای محتوی ساز، محتوای مورد نظر خود را که قابلیت ارائه به دانش آموزان و متناسب با درس می باشد را در مدت زمان تعیین شده تولید می نمایند.
- ۴- مرحله چهارم: مرحله ارزشیابی از تدریس در قالب طراحی سوال توسط شرکت کنندگان می باشد. شرکت کنندگان باید بر اساس درس انتخابی خود نسبت به طرح سوال استاندارد، شامل انواع سوالات به منظور ارزشیابی از اهداف تعیین شده در طرح درس اقدام نمایند. در طراحی سوالات، انواع ارزشیابی شامل ارزشیابی ورودی (تشخیصی) تکوینی (مستمر) و تراکمی (پایانی) مورد توجه قرار گیرد.
- ۵- مرحله پنجم: مرحله پایانی ارائه درس خواهد بود که شرکت کنندگان در جشنواره پس از گذراندن مراحل چهارگانه قبل، ۱۵ الی ۲۰ دقیقه فرصت دارند که تدریس خود را برای دانش آموزان و با حضور هیات داوران و حضار ارائه نمایند.

## نکات قابل توجه:

- ۱- جشنواره الگوه های تدریس برتر بخش حضوری در سال جاری برای **درس ریاضی ۱** در دوره متوسطه نظری در پایه دهم برگزار می شود.
- ۲- این جشنواره در سه مرحله منطقه ای، استانی و کشوری اجرا می گردد و در پایان هر مرحله تعدادی از برگزیدگان به مرحله بعد راه خواهند یافت.
- ۳- کلیه دبیران علاقمند که دارای ابلاغ رسمی از آموزش و پرورش می باشند می توانند در این جشنواره شرکت نمایند.
- ۴- پیش بینی و اجرای دوره های آموزش ضمن خدمت و ارتقاء مهارتهای حرفه ای دبیران با همکاری واحد برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی ادارات کل در مرحله منطقه ای و استانی می تواند به عنوان یکی از راهکارهای انگیزشی برای جلب مشارکت دبیران در این حوزه مورد استفاده قرار گیرد.
- ۴-۱- دوره های مذکور می تواند در حوزه های روش تدریس، تکنولوژی آموزشی، روانشناسی تربیتی و مهارتهای پیشرفته حوزه فناوری طراحی و اجرا گردد. (دوره های کد دار ضمن خدمت با محتوای متناظر)

۴-۲- تشکیل پنل های تخصصی توسط سرگروه های محترم درسی در مرحله منطقه ای و استانی با حضور متخصصان و صاحب نظران و دبیران درس و برگزیدگان، به منظور نقد و بررسی طرح درس های ارسالی و تدریس های ارائه شده همکاران شرکت کننده مورد انتظار است.

۵- اطلاع رسانی مناسب به شیوه های متنوع (ارسال پوستر ۴...)، تعیین داوران، انجام نظارت، تهیه گزارش اجرا، توزیع و ارسال فرم مشخصات نفرات شرکت کننده و ارسال صورتجلسه داوران از وظایف منطقه / شهرستان و اداره کل می باشد.

۶- برنامه ریزی اجرا در مرحله منطقه / شهرستان به گونه ای باشد که مشخصات نفر برتر تا تاریخ ۹۶/۱۲/۲۰ به اداره کل مربوط ارسال شود. رئیس منطقه موظف می باشد ترتیبی فراهم نماید تا به نحو شایسته کلیه افراد شرکت کننده که طرح درس آنان مورد تأیید قرار گرفته و تدریس خود را اجرا نموده اند مورد تقدیر و تشکر قرار گیرند و گزارش اقدامات به عمل آمده در این خصوص را برای اداره کل متبوع ارسال نماید.

۷- اداره کل موظف است پس از اجرای مرحله دوم (استانی) حداکثر تا تاریخ ۹۷/۲/۳۰ مشخصات کامل نفر منتخب استان را همراه با طرح درس نفر منتخب استان به دبیرخانه ذی ربط ارسال نماید.

۸- مرحله کشوری جشنواره در صورت تامین اعتبار با مدیریت دفتر آموزش متوسطه نظری توسط دبیرخانه های راهبری کشوری دروس مذکور انجام خواهد گرفت و لازم است کلیه فرمهای ارزشیابی از اجرای تدریس دبیران ارایه شده در مرحله منطقه ای / شهرستان و کلیه مستندات منتخب مناطق که به مرحله استانی معرفی شده اند در اداره کل تا پایان مرحله کشوری نگهداری شوند.

۹- شایسته است پس از معرفی نفرات راه یافته به مرحله کشوری، امتیاز ۵ مرحله اجرایی، به همراه طرح درس، محتوا، ارزشیابی و فیلم مرحله پایانی را در قالب CD به دبیرخانه کشوری درس ریاضی مستقر در استان اصفهان ارسال نمایند.

### موارد مهم اجرایی:

- ۱ - اعتبارات مورد نیاز برگزاری مرحله کشوری جشنواره از محل اعتبارات کیفیت بخشی معاونت آموزش متوسطه وزارت متبوع تامین و پرداخت خواهد شد. و این بخشنامه در سقف اعتبارات تامین شده قابل اجرا است.
- ۲ - ادارات کل آموزش و پرورش استانها و مناطق می توانند به منظور استفاده از مشارکت بخش خصوصی نسبت به تامین اعتبارات مرحله منطقه ای و استانی با هماهنگی حامیان مالی و جذب اسپانسر در این خصوص با رعایت کلیه ضوابط و مقررات مربوطه اقدام نمایند.
- ۳- مدیران محترم آموزشگاههای متوسطه موضوع جشنواره الگوهای برتر یاددهی - یادگیری را در چندین جلسه شورای دبیران طرح و با دعوت از صاحب نظران به تشریح روش های تدریس و نظریه های یادگیری به خصوص رویکرد ساختن گرای اقدام نمایند.
- ۴- **در بخش حضوری جشنواره شرکت یک نفر از دبیران آموزشگاه در مرحله منطقه ای الزامی است.**
- ۵- دبیرخانه راهبری کشوری درس ریاضی موظف می باشد طی اطلاعیه مسبوطی منابع راهنمای برنامه درسی، حوزه های یادگیری درس ریاضی برنامه درسی ملی، فرم های داوری در هر بخش و ... را جهت استفاده علاقمندان در سایت تخصصی دبیرخانه قرار دهد.
- ۶- ارائه گواهی حضور و گواهی شرکت در جشنواره الگوهای تدریس برتر به کلیه دبیران شرکت کننده در جشنواره در هر مرحله از سوی مناطق یا ادارات کل استان ها ضروری است.

### شرایط داوری:

ردیف	مراحل اجرایی	عنوان	نحوه داوری	درصد امتیاز
۱	اول	آزمون عملی از راهنمای برنامه درسی و برنامه درس ملی	آزمون	۱۵ درصد
۲	دوم	طرح درس نویسی	داور تخصصی	۱۵ درصد
۳	سوم	تولید محتوا	داور تخصصی	۱۵ درصد
۴	چهارم	ارزشیابی (طراحی سؤال)	داور تخصصی	۱۵ درصد
۵	پنجم	ارائه تدریس	هیأت داوران	۴۰ درصد

تقویم زمانی اجرای جشنواره:

عناوین فعالیتها	تاریخ انجام
اجرای مرحله منطقه جشنواره	حداکثر تا ۹۶/۱۲/۲۰
معرفی نفرات برتر منطقه به اداره کل	حداکثر تا ۹۷/۱/۲۰
اجرای مرحله استانی	حداکثر تا ۹۷/۲/۲۰
معرفی نفرات برتر استان به دبیرخانه مربوطه	حداکثر تا ۹۷/۲/۳۰
اجرای مرحله کشوری	متعاقباً اعلام می گردد

جهت کسب اطلاعات بیشتر با تلفنهای ۸۲۲۸۵۱۷۷، ۸۲۲۸۵۱۷۸، ۸۲۲۸۵۱۷۶، ۸۸۳۸۱۰۳۷ و ۸۸۳۰۵۵۵۸ دفتر آموزش متوسطه نظری تماس حاصل

فرمائید. **آدرس سایت واحد برنامه ریزی گروههای آموزشی دفتر متوسطه نظری:**

[WWW.gam2.medu.ir](http://WWW.gam2.medu.ir)

با سمه تعالی

فرم شماره: ۱ کاربرک ثبت تجارب تدریس و آموزشی دبیران

جشنواره الگوهای تدریس برتر

نام و نام خانوادگی:	شماره پرسنلی:	مدرك ورشته تحصیلی:	سابقه تدریس
رشته تدریس:	منطقه محل خدمت:		
نام واحد آموزشی:	تلفن تماس:	تلفن همراه:	
آدرس پست الکترونیک:			

عنوان تجربه:

شرح خلاصه ای از تجربه:

دامنه کاربرد تجربه:

تقاطع ضعف تجربه:

تقاطع قوت تجربه:

نام و نام خانوادگی دبیر

نام و نام خانوادگی مدیر دبیرستان

تاریخ و امضاء

مهر و امضاء

باسمه تعالی

فرم آمار شرکت کنندگان در جشنواره تدریس اداره کل آموزش و پرورش استان ..... در سال تحصیلی ۹۷-۹۶ فرم شماره: ۲ کارگزاران ثبت

ردیف	درس	تعداد شرکت کنندگان				معرفی شدگان به مرحله کشوری		جمع
		منطقه ای		استانی		مرد	زن	
		مرد	زن	مرد	زن			
۱	تجارب تدریس							
۲	فراخوان مقاله تدریس							
۳	تجارب مدیران							
۴	جشنواره تدریس غیر حضوری	جغرافی ۲						
		اقتصاد						
		روان شناسی						
		شیمی ۲						
		دین و زندگی ۲						
		انسان و محیط زیست						
۵	جشنواره تدریس حضوری	ریاضی پایه دهم						
۶	جمع کل							

نام و نام خانوادگی

رئیس اداره تکنولوژی و گروههای آموزشی متوسطه

تذکره: فرم آمار شرکت کنندگان در جشنواره تدریس استان تاپایان اردیبهشت ماه ۹۷ به آدرس پست الکترونیکی دفتر آموزش

متوسطه [Gam2.medu.ir](http://Gam2.medu.ir) ارسال گردد

واحد برنامه ریزی گروههای آموزشی دفتر آموزش متوسطه

فرم ثبت تجارب برتر مدیران

الف) اطلاعات شخصی و شغلی

نام و نام خانوادگی :	شماره پرسنلی :	مدرک و رشته تحصیلی :
سابقه خدمت :	سابقه مدیریت :	منطقه آموزشی : استان
شماره تماس ثابت :	شماره تلفن همراه :	پست الکترونیکی :
نام واحد آموزشی	شهرستان	

ب) فرم ثبت تجربه:

عنوان تجربه

شرح تجربه

دامنه کاربرد تجربه :

پیشنهادات توسعه تجربه

منابع و مراجع مورد استفاده از تدوین تجربه

مستندات